

动 与  
人 养

专业代 : 750109

2024 06 (修 )

---

## 一、专业及代

专业：动与  
专业代：750109

## 二、入

初中业具同力。

## 三、修业

全制三。

## 、业

专业及代	业	主业别	主位别( )	业书
化(75)	化业(90)	动人(2-09-06-03)	动原、光、助	、动制作

## 五、养与养

### (一) 养

专业养体劳全发，化像、制、动原、剧写作、制、作、动制作、剪力，具匠信养，从事制、动与制作、动制作作人。

### (二) 养

专业业具以下业养(业产业化养)、专业

:

#### 1. 业养

- (1) 具业，业、企业制；
- (2) 具人交、协作力务；
- (3) 具受、创力，具一人养；
- (4) 具取前信、习力；
- (5) 具交、业、事务力；
- (6) 具合同、力；

- (7) 具 力 与 力；  
 (8) 一 习 ，具 习 、 为习 力。

## 2. 劳动 养

- (1) 劳动 ， 业 任 ；  
 (2) 业劳动 ，具 劳动 力；  
 (3) 上 劳动 劳动 ；  
 (4) 养 劳动习 。

## 3. 专业

- (1) 具 动 与 业 关 、 力；  
 (2) 具 动 与 剧 写 作 力；  
 (3) 具 动 与 关 力；  
 (4) 具 二 动 动 制 作 力；  
 (5) 具 制 作 力；  
 (6) 具 二 动 制 作 力；  
 (7) 具 习 可 发 力。

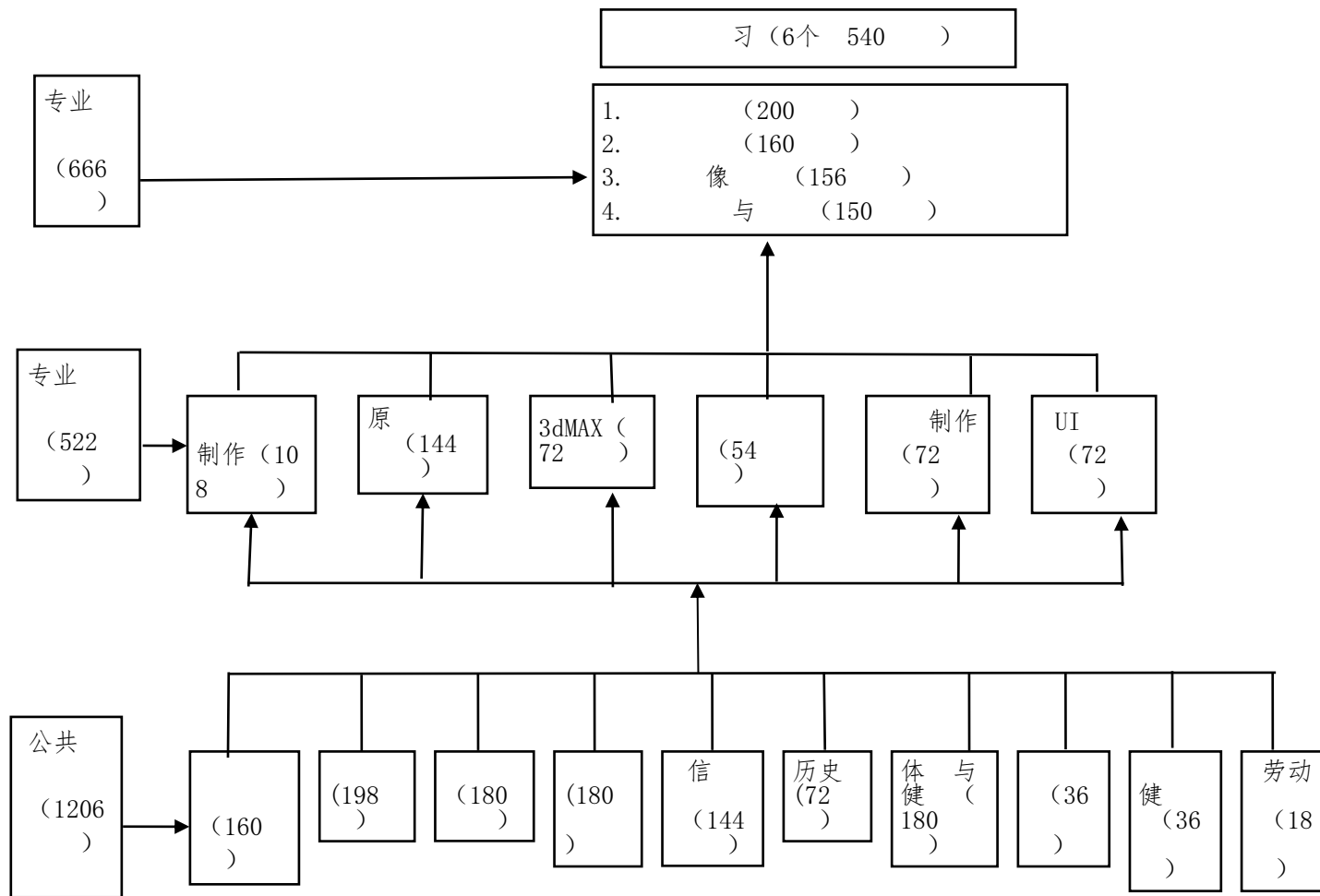
## 4. 专业

- (1) 三 动 制 作 ；  
 (2) 三 动 中 加 与 、 光 与 制 作 ；  
 (3) 三 动 中 、 制、 体动作、 以及 动 制 作 三 制 作 合 ， 一 三 动 ；  
 (4) 动 制 作 剪 合 制 作 ；  
 (5) 动 制 作 剪 合 原 ；  
 (6) 剪 、 合 制 作 关 件， 三 动 作 、 二 动 作 、 作 及 剪 、 合 ；  
 (7) 制 作 ；  
 (8) 制 作 ；  
 (9) 制 作 关 件；  
 (10) 制 、 、 具 原 作。

## 六、主 专业

- ： 、 动 、 动  
 ： 创 、 体 、 动

七、



修	(342)
一、公共	(72)
1. 中华优 传 化	(18)
2.	(全)
	(18)
3. 业 养 (匠、	劳)
	(36)
二、专业 修	(270)
1. ZBrush	(108)
2. UNITY 3D	(72)
3. coreldraw	(90)
三、业	
1. 像 作 书	
2. 1+X 业 书	

---

## 八、 及

主 包 公共 专业 ( ) 。

### (一) 公共

号



主 内 与

参

入 中 会主义  
代 历 史 位，

习

代中

1 会

主义

号			主 内 与	参
		人 。 习 养主 包 同、 业 、 、健全人 公共	入 发 中 会主 义事业、 会主义 代化 、 中华 伟 兴 之中。	
3	二： 健 业 与	参与。	于 会发 中 、 业 发 出 以及 、 业 养 ， 健 ， 健 ， 业 划 ， 助 、 习、 业中 到 ， 、 业乐 信、 、 上 ， 会发 业 ， 为 业 发 。	36
4	三： 与 人		克 主义 世 主义 历史 及其 人 义； 会 及个人 中 价值判 为 义； 会主义 价值 ， 为 世 、 人 价值 。	36
5	业 与		于 中 业 养， 业 。 助 全 依 ， 了 业 ， 业 ， 养 业、 依 办 事 为习 。	36

号			主 内 与	参
6		<p>与交 及 合 动, 与 、 发 与 升、 发 与 、 化传 与参与 几个 发 , 会主义 价值 , 化 信, 人 , 养 业 , 为 个人 发 会发 供 。</p>	<p>内 为包 与 、 与交 、 发 力、 升 、 发 与体 、 与 价、 传 中华优 化、关 、参与 代 化8个专 人, 发 人功 ; 体 养, 合 动; 以 发 为 力 , ; 体 业 , 加 与 ; 信 养 , 信 化 下 与 变。</p>	198
7		<p>全 党 , 人 任务。 义务 上, 习, 使 习、 作 发 、 动 , 具 一 从 发 出 力、 分 决 力。 习 兴 , 主动 信 , 养 、 于 、 于 匠 。</p>	<p>中 业 分三 个 : 、 一 二 包 、函 、几何与代 、 与 。 一 内 伸 , 包 、函 、几何与代 与 。 , 发 升 养, 内 划, 创 , 任务: 体 , 人 ; 中合 入 , 业 业 修养, 业 养。</p>	180
8	信	<p>习、 合 , 养中 业 合 代 信 养 业发 信 力</p>	<p>以 与 合 助 信 今人 产、 作 , 信 、信 会 信 会 与 ,</p>	144



号			主 内 与	参
		<p>。 化</p> <p>， 养 主动</p> <p>力，不 化 、合</p> <p>作、创 力，为 业 力</p> <p>升 。</p>	<p>信 与 作、</p> <p>、 、 体</p> <p>、信 全 人 关</p> <p>与 ， 合 信</p> <p>决 产、 习 中各</p> <p>。</p>	
9	体 与健	<p>参与各 体 动</p> <p>习</p> <p>， 体</p> <p>，具 一 体 化</p> <p>力。</p> <p>两 以上健</p> <p>动</p> <p>体</p> <p>动创伤</p> <p>价体 健 况</p> <p>， 体 、</p> <p>全 发 体 与</p> <p>。</p> <p>力 体体</p> <p>习 ；</p> <p>动 ，克</p> <p>，养 乐</p> <p>；</p> <p>。</p>	<p>：健 专</p> <p>内 一 健</p> <p>保健 ，以及与 业 、</p> <p>关 业 ，</p> <p>倡以养 体 习 为主</p> <p>动 。</p> <p>， 传 同</p> <p>， 低 变化 则</p> <p>， 中 、 决</p> <p>、 合作、 、</p> <p>、 争</p> <p>化内 ，使之发 作 ，</p> <p>利于 业 业</p> <p>力 创 。</p> <p>个 发 不同体</p> <p>，以 到</p> <p>两 以上 。</p>	180
10		<p>九 义务 上</p> <p>， 助 一 习</p> <p>， 养 、 、</p> <p>、写 ，初</p> <p>力； 发</p> <p>养 习 兴</p> <p>， 习 信 ，</p> <p>助 习 ，养</p> <p>习习 ，</p> <p>主 习 力； 了</p> <p>、 中 化 ，</p>	<p>内 主 、</p> <p>、 、 化 、</p> <p>、 六 分</p> <p>。</p> <p>中 业 全</p> <p>党 ，</p> <p>人 任务发 升</p> <p>养； 准</p> <p>养与</p> <p>， 制</p> <p>划，创 ，</p>	180

号			主 内 与	参
		养、价值。	任务；体，中合入世，人价值。	
11	历史	， 同； 中华元一体历史发，中华同，中华共同体；了同中华优传化、化、会主义先化，传、 ，中华历史价值义；中共产党，同会主义价值，中会主义信、信、制信、化信。	内包中古代史、中代史中代史。习历史， 同； 中华元一体历史发，中华同， ，中华共同体；了同中华优传化、会主义先化。	72
12		任务，主、合作、参与、化判、创养。	内以养乐力，升其乐为乐动。中典乐作，参与乐动，习关，乐功作，乐力。 养养体。加，养，准，合专业，内，制，取，助养，业。	36

号			主 内 与	参
13	健	<p>使 会 习 主 助 力， 、 受 、 力， 养 健全 人 个 。</p>	<p>助 ， 人 信 ， 世 、人 价值 ； 养创 创 力， 习 ， 发 习 ， 习 ， 压力 ， 克 ； 人 关 况， 养人 力， 促 人 反 体 ， 同伴 交 ， 友 ， 了 ； 助 一 受 力， ； 充分了 兴 、 力 、 、 会 上， 业 ， 养 业 ， 升 业 准 ， 养 会 任 。</p>	36
14	劳动	<p>劳动 。 劳动 人 发 会 力 ， 劳动创 人、劳动创 价值 、创 、创 ， 劳动， 劳动 ， 劳动 光 、劳动 、劳动 伟 、劳动 丽 。同 具 劳动 力， 劳动 。 会 “ 出 ” 内 与 义， 中华 勤俭 、 业 优 传 ， 创 、 代 。</p>	<p>劳动 、 劳动、 劳动、创 劳动、 劳动、 业 划、劳动 养 内 。主 包 劳动 、 产劳动 务 劳 动 三个 。其中， 劳动 个人 事务 ， 养 习 卫 习 ， 化 ； 产劳动 体 农业 产创 ， 产 ， 体会 凡劳动中 伟 ； 务 劳动 利 ， 务他 人 会， 化 会 任 。</p>	18

号			主 内 与	参
15	中华优 传 化	以 中华优 传 化 为 , 中华优 传 化 内 , 中华优 传 化 信 。 入 中 华 , 加全 代中 , 世 , 前 与个人价值 关 , 严、全 利 。	中 传 化 内 包 中 古代 化 历史 、 、 仪制 、 内 。 些 中 传 化 、 代 作 , 使 了 中 传 化 内 。	18
16	( 全 )	全人 。 其 :使 、 义 价值, 养 、 , 会 , 同 与他人、 会 互 、 任 关 , 习 , 人 、价值 世 , 使 发 。	养 了 体 一些 , 一些 合 于他们 、 发 会 , 体 , 任, 上 , 从 中 发 , 升 价 值, 。	18
17	业 养	, 使 业 发 , 业 业 , 使 了 业 关 、 业 以及发 、 业、劳动合 关 ; 了 业 以及 业 为养 , 了 业 势与 ; 劳动 力 关信 及 业创业 。	分为 升 业 养, 之 ; 业 , 人 之 业 养 以及 习, 与 俱 业 养 升 3 个 分。 、 互 动与 例分 合 。	36

(二) 专业 ( )

1. 专业

号

主 内 以 及

1

关专业具 受 力，  
 养 具 专业  
 力。 会写 到 会  
 。 养 创 ， 一 变，  
 力、创  
 力。 养 具 关 200  
 、 习 专业 创 力， 关专业  
 、UI 、包 力， 以及一  
 关专业 下 。 力， 取信 力， 从 上  
 下 力。 为今 之

2

下  
 了 发 史及  
 及 。 了 义。  
 、 体 关 ，  
 、 创 义 作 ， ( )  
 ( ) ( 似 ) ( ) ( )  
 。 一 (发 ) 、 变、  
 养 不同原 ，  
 创 力、 个 代 中 。 分  
 及创 与 分 ， 做到 “ 一 160  
 及 。 了 了  
 、 创 。  
 、 创 。 一 例 。  
 中， 于加 作  
 力 养， 可 各  
 。 养 创 、 力 内 去 作，  
 个 、 力、 业 养， 到 与  
 及创 力。 合

3

像

号			主 内 以 及	
		劳、业、协作 业、信、 于 与合作。	作、合 作。为发 业 力。	
4	与	具。关专业 养 具 力， 专业 力、 创 力、 以及一 力，取 信 力，从 上 力。为今 之 下。	了 各 与历史 发，作、，了 与 产劳动（）关 ；、分（ 、会、以及） 几 具体。发 功，养 价 值、人。	150

## 2. 专业

号

主 内 以 及

---

号



主 内 以及

2 原

号			主 内 以 及	
5	制作	习，、企业 可划、制作、企业 传、专、乐 作，使 像，，使 件作 制作。内及 划、、 个作位，个专业 习位力 促作。	制作：Premiere使 、剪、制 、制作、MTV、传制 作制作，养 制、、合 力， 划制作、企业传 、专、乐作 。	72
6	UI	使了UI历 史、，了 APP各 功以及关 ，合 功APP。 合使 传及各 力。	UI包、 件、、 、交互、六 内，助 、与合、 创作、logo UI 专业， 、合 合力、养UI专业 人。	72

### 3. 专业 修

号			主 内 与	参
1	ZBrush	ZBrush功、 使，些 制作 中，体上 人体各个 分，创动人 ，为制作做件 ，MAYA 件	习ZBrush、MarvelousDesigner 创，3DMAX创件 件，XYZ作 及blender、photoshop、 mari个件合。	108



2	UNITY 3D	<p>使 Unity 发、交互 与发、件 力,具 功台 从事、 发、 作。</p>	<p>了 Unity , Unity 使 及 作; Unity API、 UI 使 ; 3D 发 ; Unity 动 ; 及 动 ; VR 发 关 ; 使 Unity 交互 功 与 发 ;</p>	72
3	CORELDRAW	<p>及。 — — 个 。养创、 个、力、 及创力。</p>	<p>CORELDRAW 作 及制 作 ; 企业 CIS ; .</p>	90

# 九、 体

别		分	各										
			一	二	三	四	五	六					
			20	20	20	20	20	20					
公共	750109001	11	198	198		2	3	3	3				
	750109002	10	180	180		2	2	3	3				
	750109003	10	180	180		2	2	3	3				
	750109004	习 代中 会主义	1	18	18		1						
	750109005	一：中 会主义	2	36	36		2						
	750109006	二： 与 业	2	36	36			2					
	750109007	三： 与人	2	36	36				2				
	750109008	： 业 与	2	36	36					2			
	750109009	信	8	144	36	108	4	4					
	750109010	历史	4	72	54	18	1	1			2		
	750109011	体 与健	10	180	36	144	2	2	2	2	2		
	750109012	( 乐、 )	2	36	18	18	1	1					
	750109013	健	2	36	36		1	1					
	750109014	劳动	1	18	0	18					1		
	修 分		67	1206	900	306	占 例： (36.18%)						
	750101017	中华优 传 化	1	18	18				1				
	750109018	( 全 )	1	18	18					1			/
	750109019	业 养	2	36	18	18	1	1					
	分		4	72	54	18	占 例： (2.16%)						
公共 分		71	1278	954	324	占 例： (38.34%)							
专业 ( )	750109020	14	252	126	126	2	4	4	4				
	750109021	9	162	81	81				4	5			
	750109022	像	10	180	90	90			6		4		
	750109023	与	4	72	36	36		4					
	专业 分		37	666	333	333	占 例： (19.98%)						
	750109024		4	72	36	36	4						
	750109025	3Dmax	4	72	36	36		4					
	750109026	原	8	54	27	27				4	4		
	750109027	制作	6	108	36	72	6						
	750109028	制作	3	144	72	72					3		
	750109029	UI	4	72	36	36			4				
	专业 分		29	522	243	279	占 例： (15.66%)						
	750109030	ZBrush	6	108	54	54			3	3			
	750109031	UNITY 3D	4	72	36	36				2	2		
	750109032	coreldraw	5	90	45	45					5		
	专业 修 分		15	270	135	135	占 例： (8.10%)						
	习 /	业 习(6个 )	30	540		540						30	
习 分		30	540		540	占 例： (16.20%)							
专业 ( ) 分		111	1998	711	1287	占 例： (59.94%)							
/		2	36		36	※							
/	会	2	36		36			※					
分		4	72		72	占 例： (1.72%)							
分		186	3348	1665	1683	31	31	31	31	28	30		

： ※ 一 ； 18 /1 分： 一 中 ， 一 ， 不 入 ； 业 习 6 个 。

### 十、 业保

体，发 力。出 劳动，利  
 与 台 产劳动 习， 参与 产、 作  
 ，出 动 体 历 习， 劳动 与 创  
 力。全 体 ， 体信 ， 创 习 与 习  
 ，充分 、 、 ， 升 体 ， 一兼专  
 人 上 下 合 。 中 务、 会  
 。 人 同 会 合， 入产业一 产  产  
 业 、 、 、 划 专业 兼 专 专 ， “  
 关 ， 厚 准 会 任 业 其 。  
 主 包 伍、 、 、 习 价、

6

#### (一) 伍

《中 业 专业 准》 《中 业 准》  
 关 伍 ，合 。 专业 前 一 中 合  
 合中 业 专业 准 “双 ” 专业 ， 共 专 6  
 人，兼 3人； 其中  : :

	、	、	力、力、
	、	、	力
	、	、	力
	、	、	力

2. 习、

习、内充，先内、习内不，习供位可体习。

号	
1	福建华纳文化传有限公司
2	福建源文化发展有限公司

(三)

1.

严关划内，严作，即一取，到到务。书、务，出使，务、书务况合、，以。书书，入，全养、作、专业，便借、。共享与利：共享。：发于作。：优中划。共享与利：共享。专业下：

		及主	出单位
公共	业划	《业划(五)》乃主	出
	业与	《业与( )》伟主	出
	与会	《与会(4)》、可主	北京出
	与人	《与人(五)》主	出
	健	《健》俞主	出

		及主	出 单位
		《 》 中 业 业 书 会	出
		《 》 发 《 》 发	出
		《 》 发	出
	信	《信 》 ( ) 主	出
	历史	《中 历史》 主	出
	体 与健	《体 与健 》 厚 主	出
		《 》 发	出
专业		《 几何 体》 友主	出
		《 》 丽主	出
	像制作	《 像 PHOTOSHOP 》 业 专 会 专业 会 写	北京 出
	与	《 与 》 主	华东 出
专业	制作	《 做 ——After Effects CS6 合 例 ( ) 》 主 人	人 出
	3D动	《3DMAX2023从入 到 》	中 利 出
	原	《 原 》 主	华中 出
	制作	《Premiere 例 ( ) (Premiere Pro CC 2019) 》 世 主	人 出 出
	UI	《 与 动 (Web/App) UI 》 、 主	中 业出

		及主	出 单位
修	ZBrush	《ZBrush+3dsMax+TopoGun+Substance Painter 世代》主	业出
	UNITY 3D	《Unity3D 发 例 》主	中 出
	coreldraw	Coreldraw 万军主	人 出

## 2. 书

书 书 ， 入 ， 全 养、 作、专业 ， 便 借 、 。 丰 ， 内 人 养 、 、 ， 为 供 。 写 元 合 业、 例 于一 体 上 。

## 3.

划 供 ， 供 上使 。 前 使 习 、 Moodle 台 台为 、 供 。

( )

代 业 ， 与 代中 业 不 。 专业 业 位 力 ， 化 一体化， 出“做中 、做中 ” 业 。 变以 为中 ， 使 为 共同主体。 合 与 ， 可 一些 ， 以 ， 例 、 、任务 动 、 合作 、 以及 发 、 、参与 。 、 合 、 一体 ， 动 。 倡 、 之 互动。

创 励 元 。 信 化 与 合， 上 下 合 ， 力 化 ， 互动 一 ， 主动 习。 ， 中 决 了 与 之 ， 合， 互 合 使 ， 以 到 优 。

- 之 ， 合以下不同 不同 :
1. ， 作 位 作， 加 主义 体主义 。 人作为 任务， 化“三全 人” 合 ， 人 入 、 化 、 养、 会 各 。 以 例 为主。

2. 二 兴 动,丰 业余 , 升 专业 。以 合作 为主。

3. , 习、 习 习 , 化以 人为 习 价。 化 人、 人、 动 人, 各 会 动。 以任务 动 合作 为主。

4. , 关 件 关于 全 、 减 、 保、 、 会 任、人口 、 、 人 养、 化 养 专 ( 动), 关 入到专业 会 中。 以 、 例 为主。 劳动 、 创 创业 、 务。

5. 促 书 。 参与 1+X 书制 , 业 准 关内 及 入专业 。 入专业 以 例 为主。 参与 业 “ 分 ” , 历 书 业 书 体 习 储, 入个人 习 号, 习 , 。

### (五) 习 价

出 合 力 价值 、 价, 、 、 力、 业 价 准, 口 业、 发 。个人 、 互 、 合, 主 体 价, 入 业 企业 专 。依 、 力、 ( ) 价 合 价; 价 ( 价)、 价、 价 ( 价) 合, 体 发 价。

化 价与 价 合; 、 、 卷 、 、 作业与 价 , 体 价。

以 业、企业 价 准为依 , 与企业专业专 共同参与 企业 习 价 制,切 加 化 习 内 。

住主 、关 力、 养 , 且 信 化 价, 价 。

科目: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 教师: \_\_\_\_\_

考核细则	过程性评价 (40%)				学期评价 (60%)	总评
	出勤	作业	课堂表现	互评		
学生信息	[REDACTED]					

习单位			位			
主						
分						
	参 价 准			优	合	不合
出 勤	1 以上， 到 3 以上， 事假 2 以上， 不合 住 下 ， 3 以上， 不 1 不合 。					
作	作 ， ， 。 于 协作， 与同事。					
仪 仪	仪 仪 ， 企业 ， 不 发，发 合 。					
作 养	住 主动 ， 决 作中 。 任务。					
全 产	严 作 ， 作。不 动 、不 、不 。 个人原 全事 不 分。住 ， 各 、全事 、 、					
合 价	( 价 )					
主 价	到		事假	假		
	( )	( )	( )	( )	( )	
	合 : (优 /合 /不合 )					
主 :						
习单位: ( )						

: 习 优 90 分以上，合 60分以上，不合 60分以下。





(六)

1. 了 会

会 下，专业 作 全  
，保人 养 。

2.加

准，从 内 、  
写，到 、 各个 ，严 准 作 ，  
价 ，保 升。

3.

为保 ，  
，保 习、 、 合 、 业 习人  
养 ，保 。

4. 专业与 估 作

会与 务 协同制 专业 估  
估 ， ， 会 估，保专业  
合 优 中 ，保人 养 。

十一、 业

关 、专业 养 养 ，合 办 ，严 业出  
口关，保 业 。

业 习，修 专业人 养  
分， 动，业 到 、 力 。

习，同 具 下 件，可 业：

1. 习，分 180分以上；
2. 中 业 业 合 公共 、专业  
， D 及以上；
3. 一 专业 ， D 及以上。

十二、

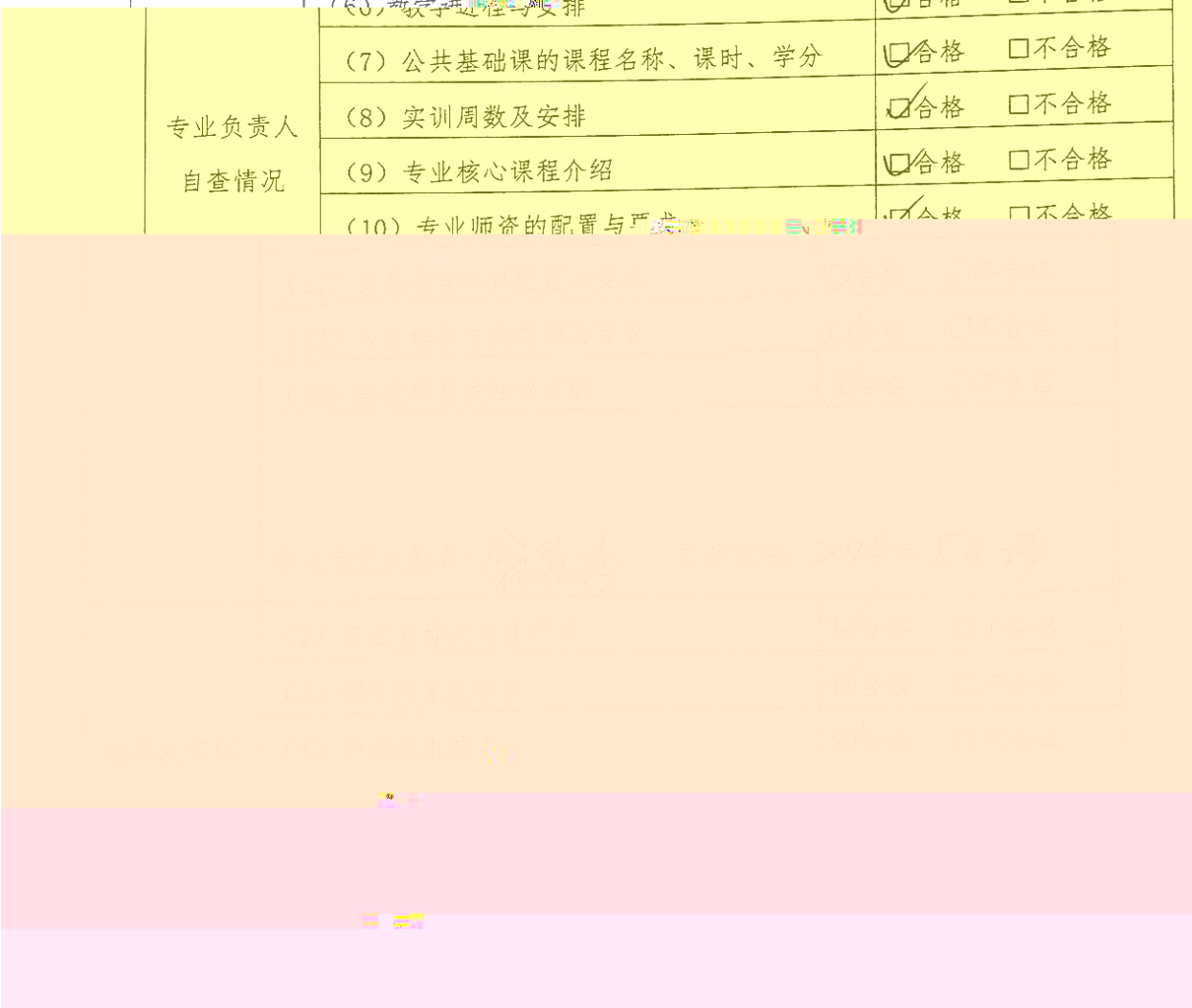
(一) 、 分分

别		分				占 例 (%)
公共	修	67	1206	900	306	36.02
		4	72	54	18	2.15
专业 ( )	专业	37	666	333	333	19.89
	专业	29	522	243	279	15.59
	专业 修	15	270	135	135	8.07
	习 (6个 )	30	540	/	540	16.13
		4	72	/	72	2.15
合		186	3348	1665	1683	100
分 (%)		/	/	49.73	50.27	

(二) 专业人 养

2024级专业人才培养方案验收申报表

专业名称	动漫与游戏设计	
专业负责人	陈丽娟	
专业负责人 自查情况	(1) 专业名称及专业代码	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(2) 招生对象及学制	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(3) 毕业基本要求	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(4) 就业面向与岗位任职要求	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(5) 人才培养目标与规格	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(6) 教学进程与安排	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(7) 公共基础课的课程名称、课时、学分	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(8) 实训周数及安排	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(9) 专业核心课程介绍	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(10) 专业师资的配置与要求	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格



	(7) 公共基础课的课程名称、课时、学分	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	(8) 实训周数及安排	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格

同意



(三) 党 会

会议记录

2024年5月27日(星期一)

主持人: 崔勇

参会人员: 杨祥、何晓、杨祥、  
崔勇

会议内容:

崔勇书记:

一、本周末(6月1日)福州市教育局专业课教师招聘面试工作。  
办公室负责, 我校承办物流、铁道、茶叶、电商、室内设计五个专业技能考场, 拿出具体方案, 严格遵守各项招聘, 严格律, 不得出现违规。

何晓副校长:

一、根据《福州教育研究院关于开展2024年福州市中职校专业人才培养方案修订与实施情况自查与修订工作的通知》文件精神, 经教务处组织相关人员进行自查与修订, 现将修订好的三年专14个专业的培养方案提交党组织审议, 会议成员表态:

杨祥同意, 崔勇同意, 何晓同意, 许友忠同意, 蒋舒凡同意, 崔勇同意